

il progetto

# Educazione civica e digitale

Infanzia

Primaria 1-2

Primaria 3

Primaria 4-5

Sec 1° grado

Sec 2° grado

# Infanzia

> Diventiamo amici del Manifesto  
della Comunicazione non Ostile

# Le parole e le emozioni

**Emozioni alla base  
dell'educazione**

&

**Primi contenuti di  
educazione digitale per i  
più piccoli**



# Primaria (1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup>)

**4. Prima di parlare bisogna ascoltare**

**5. Le parole sono un ponte**

i principi del Manifesto della comunicazione non ostile

# L'ascolto e le emozioni

## **Ascolto**

**Riconoscere e verbalizzare  
le emozioni**

**Prevenzione attraverso le  
emozioni**

**Prendere il tempo per  
rispondere, offline e online**

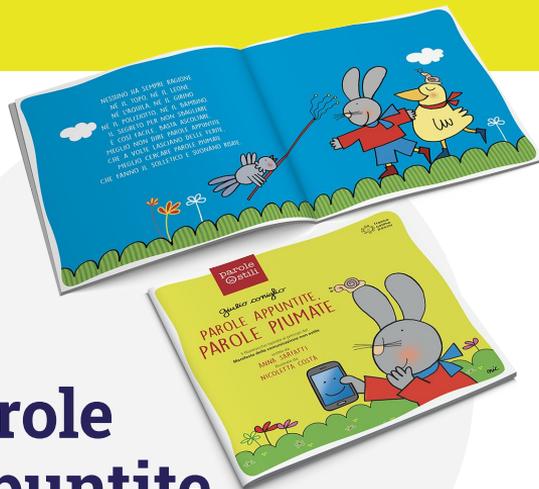
**Individuare le parole che ci  
aiutano a stare con gli altri**





## Le schede didattiche

## Parole appuntite, parole piumate



## Il Manifesto per l'infanzia

# Primaria (3<sup>a</sup>)

**1. Virtuale è reale**

**8. Le idee si possono discutere,  
le persone si devono rispettare**

i principi del Manifesto della comunicazione non ostile

tematica

contenuti

# Percezione e empatia online

**Empatia**

**Prevenzione delle  
prepotenze e del bullismo**

**Ciò che succede in  
rete è reale**





Le schede didattiche

## Il mio primo telefono



## Il Manifesto per l'infanzia



## Il Manifesto della comunicazione non ostile

- 1. Virtuale è reale**  
Tutto quello che avviene online ha conseguenze reali e può essere pericoloso.
- 2. Sì è ciò che si comunica**  
Si comunica ciò che si pensa.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**  
Mi parlo con il telefono, ma il telefono non mi dà il telefono.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**  
Non sono un oggetto, sono un essere umano. Ascolta ciò che ti dicono.
- 5. Le parole sono un ponte**  
Non sono un oggetto, sono un essere umano. Ascolta ciò che ti dicono.
- 6. Le parole hanno conseguenze**  
Non sono un oggetto, sono un essere umano. Ascolta ciò che ti dicono.
- 7. Condividere è una responsabilità**  
Non sono un oggetto, sono un essere umano. Ascolta ciò che ti dicono.
- 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**  
Non sono un oggetto, sono un essere umano. Ascolta ciò che ti dicono.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**  
Non sono un oggetto, sono un essere umano. Ascolta ciò che ti dicono.
- 10. Anche il silenzio comunica**  
Non sono un oggetto, sono un essere umano. Ascolta ciò che ti dicono.

# Primaria (4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>)

**3. Le parole danno forma al pensiero**

**6. Le parole hanno conseguenze**

**10. Anche il silenzio comunica**

i principi del Manifesto della comunicazione non ostile

**Esprimere se stessi on line**

**Il cyberbullismo**

**Il senso del silenzio**

**Imparare l'importanza delle parole**

**Usare gli strumenti tecnologici per esprimere se stessi in modo creativo e responsabile**

**Prevenire il cyberbullismo**

**Il ruolo degli spettatori nelle storie di cyberbullismo**





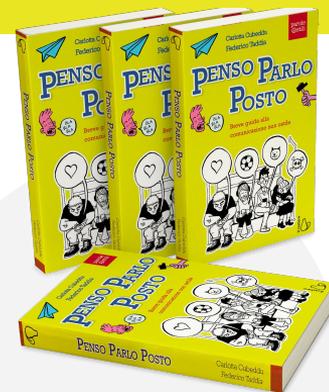
**Le schede didattiche**



**Il mio primo telefono**



**Il Manifesto della comunicazione non ostile**



**Penso, parlo, posto**

# Secondaria 1° grado

**2. Si è ciò che si comunica**

**7. Condividere è una responsabilità**

**9. Gli insulti non sono argomenti**

i principi del Manifesto della comunicazione non ostile

# Web reputation, Fake news, Hate speech

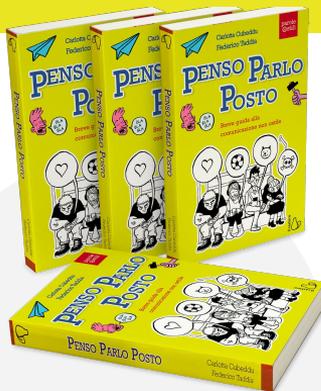
**Gestire la propria identità  
online (web reputation)**

**Individuare le fake news,  
prevenire l'analfabetismo  
funzionale, imparare a  
identificare fonti attendibili**

**Prevenire il linguaggio d'odio  
(stereotipi e pregiudizi)**

**Utilizzare un linguaggio  
inclusivo**





Penso, parlo,  
posto

**Il Manifesto della comunicazione non ostile PER LO SPORT** #LoSportcheMiPiace

- 1. Virtuale è reale**  
Non esiste un mondo virtuale dove si può dire tutto e a torto. Il virtuale è reale e ha conseguenze reali.
- 2. Si è ciò che si comunica**  
Non si è ciò che si pensa ma ciò che si comunica. La comunicazione è ciò che ci rende persone.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**  
Le parole danno forma al pensiero e il pensiero dà forma alle parole.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**  
Prima di parlare bisogna ascoltare. Non si può parlare se non si è ascoltati.
- 5. Le parole sono un ponte**  
Le parole sono un ponte che collega le persone e le parole sono un ponte che collega le persone.
- 6. Le parole hanno conseguenze**  
Le parole hanno conseguenze e le parole hanno conseguenze.
- 7. Concludere è una responsabilità**  
Concludere è una responsabilità e concludere è una responsabilità.
- 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**  
Le idee si possono discutere e le persone si devono rispettare.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**  
Gli insulti non sono argomenti e gli insulti non sono argomenti.
- 10. Anche il silenzio comunica**  
Anche il silenzio comunica e anche il silenzio comunica.

Il Manifesto  
per lo sport

**Il Manifesto della comunicazione non ostile**

- 1. Virtuale è reale**  
Non esiste un mondo virtuale dove si può dire tutto e a torto. Il virtuale è reale e ha conseguenze reali.
- 2. Si è ciò che si comunica**  
Non si è ciò che si pensa ma ciò che si comunica. La comunicazione è ciò che ci rende persone.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**  
Le parole danno forma al pensiero e il pensiero dà forma alle parole.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**  
Prima di parlare bisogna ascoltare. Non si può parlare se non si è ascoltati.
- 5. Le parole sono un ponte**  
Le parole sono un ponte che collega le persone e le parole sono un ponte che collega le persone.
- 6. Le parole hanno conseguenze**  
Le parole hanno conseguenze e le parole hanno conseguenze.
- 7. Concludere è una responsabilità**  
Concludere è una responsabilità e concludere è una responsabilità.
- 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**  
Le idee si possono discutere e le persone si devono rispettare.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**  
Gli insulti non sono argomenti e gli insulti non sono argomenti.
- 10. Anche il silenzio comunica**  
Anche il silenzio comunica e anche il silenzio comunica.

Il Manifesto  
della comunicazione  
non ostile

Le  
schede  
didattiche



**Il Manifesto della comunicazione non ostile e inclusiva**

- 1. Virtuale è reale**  
Non esiste un mondo virtuale dove si può dire tutto e a torto. Il virtuale è reale e ha conseguenze reali.
- 2. Si è ciò che si comunica**  
Non si è ciò che si pensa ma ciò che si comunica. La comunicazione è ciò che ci rende persone.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**  
Le parole danno forma al pensiero e il pensiero dà forma alle parole.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**  
Prima di parlare bisogna ascoltare. Non si può parlare se non si è ascoltati.
- 5. Le parole sono un ponte**  
Le parole sono un ponte che collega le persone e le parole sono un ponte che collega le persone.
- 6. Le parole hanno conseguenze**  
Le parole hanno conseguenze e le parole hanno conseguenze.
- 7. Concludere è una responsabilità**  
Concludere è una responsabilità e concludere è una responsabilità.
- 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**  
Le idee si possono discutere e le persone si devono rispettare.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**  
Gli insulti non sono argomenti e gli insulti non sono argomenti.
- 10. Anche il silenzio comunica**  
Anche il silenzio comunica e anche il silenzio comunica.

Il Manifesto  
per l'inclusione

# Secondaria 2° grado

## classe 1<sup>a</sup>

**1. Virtuale è reale**

**5. Le parole sono un ponte**

i principi del Manifesto della comunicazione non ostile

# Social e partecipazio ne online

# Netiquette: questione di forma?

**La vita "onlife"  
Qual è il tuo modo di stare  
online?**

**La socializzazione online**

**Principi e regole per una  
buona partecipazione online**

**Le parole giuste, come  
veicolo di vicinanza:  
#RingraziareVoglio**



# Secondaria 2° grado

## classe 2<sup>a</sup>

**6. Le parole hanno conseguenze**  
**10. Anche il silenzio comunica**

i principi del Manifesto della comunicazione non ostile

# Consapevolezza e responsabilità comunicativa

**Cosa comunico e con quali  
parole scelgo di farlo**

**Cyberbullismo, la legge**

**Il valore del silenzio**

**La misura:  
la dieta mediale  
(digital detox)**



# Secondaria 2° grado

## classe 3<sup>a</sup>

- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**
- 7. Condividere è una responsabilità**

**Algoritmi e  
analfabetismo  
funzionale  
La corretta  
ricerca di  
informazioni  
Fake news**

**Analisi delle fonti**

**Algoritmi e filter bubble**

**Come riconoscere  
una fake news**



# Secondaria 2° grado

## classe 4<sup>a</sup>

- 8. Le idee si possono discutere,  
le persone si devono rispettare**
- 9. Gli insulti non sono argomenti**

i principi del Manifesto della comunicazione non ostile

# La Costituzione e la sua attualità

## L'hate speech

**Essere buoni cittadini  
(digitali e non solo): il rispetto  
dei principi della  
Costituzione**

**Art 3: Discriminazioni come  
risultato delle parole ostili.  
Stereotipi e pregiudizi**

**Art 21: Fino a che punto è  
libertà di espressione?**



**Argomentare senza insultare:  
il debate**

# Secondaria 2° grado

## classe 5<sup>a</sup>

**2. Si è ciò che si comunica**

**3. Le parole danno forma al pensiero**

# Digital identity e futuro (anche professionale)

**Esprimere sé stessi online:  
io “influencer”**

**Web reputation e personal  
branding: il CV online\***

\*questi moduli si prestano ad un  
approfondimento specifico anche nel corso  
delle ore di alternanza scuola/lavoro

**parole @stili** **Il Manifesto della comunicazione non ostile** 2019/2020/21

- 1. Virtuale è reale**  
Non si tratta di un mondo virtuale, ma di un mondo reale, che si vive e si sperimenta.
- 2. Si è ciò che si comunica**  
Le parole che usiamo comunicano il nostro modo di ragionare.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**  
Le parole danno forma al nostro modo di pensare.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**  
Non si tratta di parlare, ma di ascoltare. Non si tratta di parlare, ma di ascoltare.
- 5. Le parole sono un ponte**  
Le parole sono un ponte che ci collega agli altri.
- 6. Le parole hanno conseguenze**  
Le parole hanno conseguenze che si vivono e si sperimentano.
- 7. Condividere è una responsabilità**  
Condividere è una responsabilità che si vive e si sperimenta.
- 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**  
Le idee si possono discutere, ma le persone si devono rispettare.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**  
Gli insulti non sono argomenti che si possono discutere.
- 10. Anche il silenzio comunica**  
Anche il silenzio comunica il nostro modo di ragionare.

## Il Manifesto della comunicazione non ostile

**parole @stili** **Il Manifesto della comunicazione non ostile** 2019/2020/21

10 COSE CHE I GENITORI E GLI EDUCATORI POSSONO APPLICARE ANCHE IN POU PICCOLI

- 1. Virtuale è reale**  
Non si tratta di un mondo virtuale, ma di un mondo reale, che si vive e si sperimenta.
- 2. Si è ciò che si comunica**  
Le parole che usiamo comunicano il nostro modo di ragionare.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**  
Le parole danno forma al nostro modo di pensare.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**  
Non si tratta di parlare, ma di ascoltare. Non si tratta di parlare, ma di ascoltare.
- 5. Le parole sono un ponte**  
Le parole sono un ponte che ci collega agli altri.
- 6. Le parole hanno conseguenze**  
Le parole hanno conseguenze che si vivono e si sperimentano.
- 7. Condividere è una responsabilità**  
Condividere è una responsabilità che si vive e si sperimenta.
- 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**  
Le idee si possono discutere, ma le persone si devono rispettare.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**  
Gli insulti non sono argomenti che si possono discutere.
- 10. Anche il silenzio comunica**  
Anche il silenzio comunica il nostro modo di ragionare.

## Il Manifesto per l'infanzia

**parole @stili** **Il Manifesto della comunicazione non ostile PER LO SPORT** 2019/2020/21 #LoSportcheMiPiace

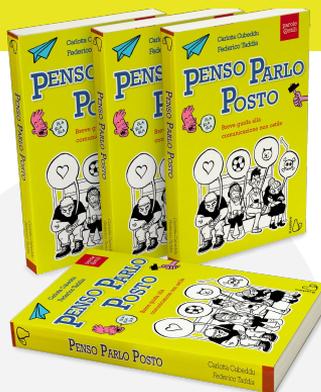
- 1. Virtuale è reale**  
Non si tratta di un mondo virtuale, ma di un mondo reale, che si vive e si sperimenta.
- 2. Si è ciò che si comunica**  
Le parole che usiamo comunicano il nostro modo di ragionare.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**  
Le parole danno forma al nostro modo di pensare.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**  
Non si tratta di parlare, ma di ascoltare. Non si tratta di parlare, ma di ascoltare.
- 5. Le parole sono un ponte**  
Le parole sono un ponte che ci collega agli altri.
- 6. Le parole hanno conseguenze**  
Le parole hanno conseguenze che si vivono e si sperimentano.
- 7. Condividere è una responsabilità**  
Condividere è una responsabilità che si vive e si sperimenta.
- 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**  
Le idee si possono discutere, ma le persone si devono rispettare.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**  
Gli insulti non sono argomenti che si possono discutere.
- 10. Anche il silenzio comunica**  
Anche il silenzio comunica il nostro modo di ragionare.

## Il Manifesto per lo sport

**parole @stili** **Il Manifesto della comunicazione non ostile e inclusiva** 2019/2020/21

- 1. Virtuale è reale**  
Non si tratta di un mondo virtuale, ma di un mondo reale, che si vive e si sperimenta.
- 2. Si è ciò che si comunica**  
Le parole che usiamo comunicano il nostro modo di ragionare.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**  
Le parole danno forma al nostro modo di pensare.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**  
Non si tratta di parlare, ma di ascoltare. Non si tratta di parlare, ma di ascoltare.
- 5. Le parole sono un ponte**  
Le parole sono un ponte che ci collega agli altri.
- 6. Le parole hanno conseguenze**  
Le parole hanno conseguenze che si vivono e si sperimentano.
- 7. Condividere è una responsabilità**  
Condividere è una responsabilità che si vive e si sperimenta.
- 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**  
Le idee si possono discutere, ma le persone si devono rispettare.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**  
Gli insulti non sono argomenti che si possono discutere.
- 10. Anche il silenzio comunica**  
Anche il silenzio comunica il nostro modo di ragionare.

## Il Manifesto per l'inclusione

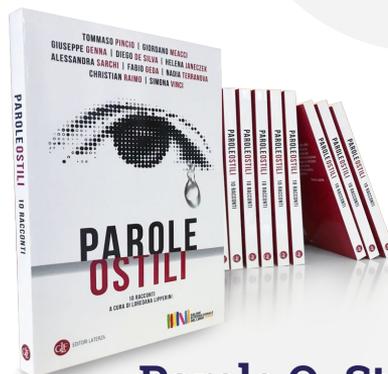


**Penso, parlo,  
posto**



Spunti di approfondimento  
sul canale **YouTube**  
di Parole O\_Stili (es. webinar)

**Le  
schede  
didattiche**



**Parole O\_Stili  
10 racconti**

(Alcuni capitoli del libro)

- **verticalità del progetto, continuità**
- **peer education**
- **orizzontalità e integrazione tra gli attori della scuola**
- **apertura al territorio**
- **trasversalità e integrazione tra discipline**
- **percorso di ricerca-azione e supervisione come strumento di lavoro**
- **verifica e valutazione**



## Peculiarità del percorso

- **Trasversalità e integrazione tra le discipline**

è un percorso che non riguarda solo la cittadinanza digitale; non si è cittadini digitali soltanto un'ora alla settimana

- **Può essere declinato in maniera specifica**

a seconda del tipo di indirizzo scolastico

- **Verticalità e orizzontalità**

- **Ciascun anno prevederà la**

  - creazione di un “prodotto digitale”**

elaborato sulla base delle tematiche approfondite nell'anno scolastico

- **Contenuti modulabili e customizzabili**

a seconda delle esigenze di approfondimento

## Esempi di prodotti digitali

- **Blog**
- Podcast
- **Storie digitali interattive a finali alternativi**
- Storytelling a focalizzazione multipla (diversi punti di vista dei personaggi)
- **Eventi di peer education sul Manifesto della comunicazione non ostile (debate, laboratori)**
- Realizzazione di quiz/app/giochi per l'educazione digitale
- **Creazione di materiale divulgativo/infografiche**
- Escape room digitale
- **Creazione di questionari online**
- Progetti di utilizzo didattico dei social network
- **Realizzazione di un CV multimediale**
- Vademecum per l'utilizzo dei social network/instant chat



# Il Manifesto

## della comunicazione non ostile

### 1. Virtuale è reale

Dico e scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.

### 2. Si è ciò che si comunica

Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.

### 3. Le parole danno forma al pensiero

Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.

### 4. Prima di parlare bisogna ascoltare

Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.

### 5. Le parole sono un ponte

Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.

### 6. Le parole hanno conseguenze

So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.

### 7. Condividere è una responsabilità

Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.

### 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare

Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.

### 9. Gli insulti non sono argomenti

Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.

### 10. Anche il silenzio comunica

Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

# le azioni **di progetto**



alunni



docenti



genitori



personale  
non docente



Azione  
alunni  
**1/2**

## **Pubblicità del progetto**

(Alunni, genitori, docenti,  
personale non docente)



risultati da raggiungere

**far conoscere il  
progetto a tutti i  
destinatari**

## **Avvio collaborazione**

(con i docenti)



**Dare strumenti dei  
percorsi ai docenti**

## **Avvio attività**

(alunni)



**Avviare i percorsi  
formativi**

## **Attività di supporto**

(alunni, genitori)



**Materiali sincroni  
o asincroni online**

## **Supervisione**

(docenti)



**Verificare  
l'andamento dei  
singoli interventi**



Azione  
alunni  
**2/2**

## Presentazioni

(Alunni, genitori, docenti,  
personale non docente)

dove



risultati da raggiungere

**Restituzione da  
parte degli alunni  
ad altri alunni e/o  
genitori**

## Conclusione delle attività

(alunni)



**Aver coinvolto le  
classi e raggiunto  
gli obiettivi**

## Valutazione finale

(alunni, genitori, docenti)



**Verificare  
efficacia e reazione  
dei soggetti**



Azione  
docenti

**Pubblicità  
del progetto**

**Adesione e  
organizzazione  
percorsi docenti**

**Avvio della  
formazione**

**Conclusione delle  
attività formative**

**Valutazione  
finale**

dove



risultati da raggiungere

**far conoscere il  
progetto a tutti i  
docenti**

**Coinvolgere i  
docenti**

**Avviare un  
percorso formativo**

**Aver coinvolto un  
certo n° di docenti e  
raggiunto gli obiettivi**

**Verificare efficacia e  
reazioni dei soggetti**



Azione  
genitori

**Pubblicità  
del progetto**

**Adesione e organizzaz.  
percorsi genitori**

**Avvio della  
formazione**

**Presentazioni**

**Conclusione delle  
attività formative**

**Valutazione  
finale**

dove



risultati da raggiungere

**far conoscere il  
progetto a tutti i  
genitori**

**Coinvolgere i  
genitori**

**Avviare un  
percorso formativo**

**Attività genitori/figli  
di restituzione del progetto**

**Aver coinvolto un certo n°  
di genitori e raggiunto gli  
obiettivi**

**Verificare efficacia e  
reazioni dei soggetti**



Azione  
personale  
non  
docente

**Pubblicità  
del progetto**

dove



risultati da raggiungere  
**far conoscere il  
progetto a tutto  
il personale**

**Adesione e  
organizzazione  
percorsi personale nd**



**Coinvolgere il  
personale non docente**

**Avvio della  
formazione**



**Avviare un  
momento formativo**

**Conclusione delle  
attività formative**



**Aver coinvolto un  
certo n° di figure e  
raggiunto gli obiettivi**

**Valutazione  
finale**



**Verificare efficacia e  
reazioni dei soggetti**

# Grazie

(una delle parole più importanti)

